

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**МБОУ СОШ с. Карманово**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
учителей начальных классов

Николаева О.А.

Протокол №1

от «26 » августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

Миннихметова З.З.

« 27 » августа 2022г.

Утверждена

в составе ООП НОО

Приказ № 193 от 30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТВОРЧЕСКОЙ СТУДИИ «МЫ РИСУЕМ МУЗЫКУ»**

**Срок освоения: 4 года**

Составители: Мухаметдинова З.У., учитель начальных классов  
Николаева О.А., учитель начальных классов  
Султанова Л.З., учитель начальных классов  
Тимергазина З.З., учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа творческой студии «Мы рисуем музыку» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению музыки и ИЗО, стремиться развивать свои творческие возможности.

Программа предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия по прослушиванию музыкальных фрагментов способствуют созданию собственного искусства: художественно- практической деятельности, стихи, сказки. Знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения музыкального произведения,

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Основной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с учётом программы воспитания.

### **Реализация воспитательного потенциала :**

- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения,;
  - установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,
- привлечение их внимания к обсуждаемой информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы по поводу получаемой на уроке

социально значимой информации – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, уроков- путешествий, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, диспутов, конференций, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми.

### **Общая характеристика курса**

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир младшего школьника будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Через музыку и рисование можно дать детям нравственные понятия: доброта, отзывчивость, сопереживание, воспитывать чувство прекрасного. Музыка, воплощенная в рисунках, подкрепленная поэзией гораздо лучше осмысливается и запоминается. Дети очень эмоционально на нее откликаются и безошибочно узнают даже через некоторое время. Рисунок помогает детям лучше понять и представить музыкальный образ, содержание музыкального произведения.

Если говорить о настоящей полноценной взаимной связи мира изобразительного искусства с музыкой, то музыке рекомендуется посвящать отдельные темы, например, «Я рисую музыку» — создание творческой абстрактной композиции «по представлению» под звуки музыки.

**Цель курса:** формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, формирование у обучающегося младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
  2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
  3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
  4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
  5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
  6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
  7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
  8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.
  9. Формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
  10. Формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

## Место курса в учебном плане

На изучение курса «Мы рисуем музыку» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс — 33ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34ч (34 учебные недели). Продолжительность занятий 35 минут.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** изучения программы является формирование следующих умений:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять* и *объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
- – восприятие музыкального произведения, определение основного настроения и характера;
- – эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- – положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально - практической деятельности;
- – основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- – уважение к чувствам и настроениям другого человека, представление о дружбе, доброжелательном отношении к людям.
- – принимать участие в групповом музицировании, в коллективных инсценировках;
- – контролировать свои действия в коллективной работе.

**Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;  
проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

- понимать позицию слушателя, в том числе при восприятии образов героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок из жизни детей;

- осуществлять первоначальный контроль своего участия в интересных для него видах музыкальной деятельности;
  - учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;
- Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.
- – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов;
- - приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

**Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

– продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;

**Предметными результатами** изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

*Иметь представление об эстетических понятиях:* эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

*По творческой деятельности:*

*знать* особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.

*Уметь* реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.

-общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;

- исполнять музыкальные произведения разных форм (пение, драматизация, музыкально-пластические движения, инструментальное музицирование, импровизация);

- воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;

- развивать художественный вкус, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

- использовать элементарные умения и навыки при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности.
- различать темпы, ритмы марша, танца и песни;
- находить сходство и различие тем и образов, доступных пониманию детей;
- различать более короткие и более длинные звуки, условные обозначения
- выражать свои эмоции в исполнении песен, в придумывании подходящих музыке движений;
- использование музыкальных образов при создании театрализованной и музыкально – пластических композиций, исполнение вокально – хоровых произведений, импровизаций.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

1. Раскрытие творческого потенциала школьников.
2. Умение воплощать в живописных работах свои собственные впечатления.
3. Создавать прекрасное своими руками.
4. Ценить свой труд, уважать чужой.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.
6. Уметь пользоваться художественным материалом.

#### **Используемые технологии:**

- Технологии проблемного обучения: частично-поисковый метод, исследовательский метод
- Обучение в сотрудничестве
- Технологии развивающего обучения
- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технология проектного обучения

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Иллюстративный материал, таблицы, схемы, образцы. На занятиях курса используются наглядные пособия (в т.ч. собственного изготовления), технические средства, подписные издания, что способствует лучшему усвоению знаний.

#### **Основные формы работы**

Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, дискуссия, игра, игра – путешествие, сказка, представление, КВН, развитие речи, деловая игра, экскурсии.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание творческой студии «Мы рисуем музыку» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, творческих способностей, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках музыки и ИЗО.

Творческая студия учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком данного курса осуществить качественный переход от «наблюдателя» к «созидателю».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребенка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Курс дает возможность, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

### 1 класс.

#### **Наблюдаем, изображаем и слушаем осень**

Введение в предмет. Все дети любят рисовать. Мы знакомимся с волшебными красками

Музыкальная игра «Звуки вокруг нас». Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве». Осенний букет. «Звуки природы». «Музыкальные бусы».

Осень — пора плодородия. Овощи Фрукты. «Музыка осени».

#### **В чем красота зимы?**

Мы готовимся к зиме. Коллективная работа «Первый снег». «Я хочу услышать музыку».

Наши зимние забавы. Зима в природе. «Музыка зимы». Морозные узоры. Зимушка- зима.

Конкурс «Музыка природы». Коллективная работа «Зимний день на природе».

#### **Мы и наши друзья.**

Мы в цирке. Цирковой оркестр. Домик для собачки. Учимся делать из бумаги собачку.

Мир нашего аквариума. Подводный мир. Красивые рыбы. «Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения. Сделаем подарок нашим папам. Песни о защитниках Отечества.

Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка». Песни о маме.

Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет».

Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки! Мы рисуем своих друзей. Песни о друзьях.

#### **Какого цвета весна и лето?**

Какого цвета небо? Деревья проснулись. «Музыка весны». Деревья любят свое отражение. Мы изображаем весенние цветы. Аппликация «Разноцветные букашки».

Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц». «Музыка лета». Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия. Экскурсия на природу

## **2 класс**

### **Чем и как работают художники и композиторы ?**

Гуашь. Цветочная поляна. Гуашь, добавление черной и белой краски. Природная стихия.

Восковые мелки. Букет осени. Музыкальная игра «Угадай мелодию». Аппликация из осенних листьев. Аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа). Графические материалы. Волшебный цветок. Разучивание детских песен об осени.

### **Мы изображаем, украшаем, слушаем, поем**

Птицы родного края. Слушание птичьих голосов. Мой лом- моя крепость. «Музыка-здоровье-жизнь». Экскурсия «Достопримечательности моего города». Улица моей мечты. Городок-коробок (коллективная работа). «Композитор –исполнитель –слушатель».

### **О чем говорит искусство?**

Выражение отношения к окружающему миру через изображение природы. Море. Выражение отношения к окружающему миру через изображение животных. Выражение отношения к окружающему миру через мелодию. Слушание музыкальных произведений башкирских композиторов. Загир Исмагилов. Образ человека в творчестве художника. И. Репин.

Образ героя – защитника в музыкальных произведениях. М. Мусоргский. Тема материнства и детства в творчестве композиторов. Тема материнства и детства в творчестве художников.

Обобщение темы. Игра «Угадай мелодию». Выставка работ « Мир красок».

### **Как говорит искусство?**

Цвет как средство выражения. Твоя музыка – какая она? Автопортрет в теплых тонах. Рисуем под музыку. Портрет друга. Мелодия для друга.

Выбор инструмента для передачи настроения.

Выбор красок для передачи настроения. Обобщение. «Радуга талантов».

## **3 класс**

### **Искусство в твоём доме**

Твои игрушки придумал художник. Музыкальные звонки. Мамин платок. Любимые мелодии. твоей семьи. Книжная полка в твоём доме. Курай- национальный инструмент. Искусство в нашем доме. Итоговая игра.

### **Искусство на улицах твоего города**

Памятники архитектуры – наследие веков. Достопримечательности твоего города. Экскурсия в художественную школу города. Цвет моего города. Музыка твоего города. Экскурсия в музыкальную школу города. Музыка моего города. Игра «Знаете ли вы музыку?». Искусство на улицах моего города.



## **Искусство и зрелище**

Искусство в цирке. Искусство в театре. Маски. Театральный костюм. Театр кукол. Афиша и плакат. Праздник в городе. Школьный праздник-карнавал.

## **Искусство и музей**

Музеи в жизни города. Изобразительное искусство. Картина-пейзаж. Защита природы в искусстве. Коллективная работа «Защита природы». Картина-портрет. Картина-натюрморт

Картина – пейзаж. Музыкальные картины к сказкам. Скульптура в музее и на улице. Выставка-отчет «Искусство вокруг нас». Наши достижения. Я знаю. Я могу. Мини- проект.

## **4 класс**

### **Истоки родного искусства**

Пейзаж родной земли. Пейзаж родной земли. Осень. Гармония жилья с природой. Краски и звуки. Образ красоты человека. Добрый молодец. Образ красоты человека. Русская красавица.

Русские народные праздники. Башкирские народные праздники. Выставка творческих работ.

### **Древние города нашей земли**

Древнерусский город – крепость. Древние соборы. Колокольный звон. Древний город и его жители. Древнерусские воины-защитники. Города Русской земли. Русские хороводные песни.

Башкирские плясовые песни. Праздничный пир в теремных палатах. Игра-викторина «Древние города нашей земли».

### **Каждый народ – творец**

Страна восходящего солнца. Образ художественной и музыкальной культуры Японии.

Страна восходящего солнца. Образ художественной и музыкальной культуры Китая.

Искусство народов гор и степей. Искусство народов гор и степей Постройки. Образ художественной и музыкальной культуры Средней Азии.

Искусство народов гор и степей

Искусство народов гор и степей Постройки. Образ художественной и музыкальной культуры Средней Азии. Образ художественной и музыкальной культуры Древней Греции. Краски и музыка природы. Образ художественной и музыкальной культуры средневековой западной Европы. Многообразие культур в мире. Игра-викторина «Искусство разных народов мира».

### **Искусство объединяет народы**

Все народы воспевают материнство. Все народы воспевают мудрость старости. Сопереживание – великая тема искусства. Герои, борцы и защитники. Герои, борцы и защитники. Тема героя в искусстве разных народов. Юность и надежды. Искусство народов мира (обобщение)

**Тематическое распределение часов.  
1 класс.**

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Наблюдаем, изображаем и слушаем осень	7 ч	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/09/28/prezentatsiya-osen">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/09/28/prezentatsiya-osen</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/5753-prezentaciya-kraski-i-zvuki-oseni.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/5753-prezentaciya-kraski-i-zvuki-oseni.html</a> <a href="https://infourok.ru/osen-v-zvukah-i-kraskah-prezentaciya-k-meropriyatiyu-762498.html">https://infourok.ru/osen-v-zvukah-i-kraskah-prezentaciya-k-meropriyatiyu-762498.html</a>
2	В чем красота зимы?	7 ч	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/144456-prezentaciya-v-chem-krasota-russkoy-zimy.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/144456-prezentaciya-v-chem-krasota-russkoy-zimy.html</a> <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/19/prezentatsiya-krasota-zimy">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/19/prezentatsiya-krasota-zimy</a> <a href="https://ppt4web.ru/mkhk/krasota-zimnejj-prirody.html">https://ppt4web.ru/mkhk/krasota-zimnejj-prirody.html</a>
3	Мы и наши друзья.	10 ч	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-nashi-druzya-programma-shkola-klass-1283558.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-nashi-druzya-programma-shkola-klass-1283558.html</a> <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/12066-prezentaciya-shkolnaya-druzhba.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/12066-prezentaciya-shkolnaya-druzhba.html</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/01/24/muzyka-1-klass-po-programme-edkritskoy-prezentatsii-k-urokam">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/01/24/muzyka-1-klass-po-programme-edkritskoy-prezentatsii-k-urokam</a> <a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kollekcija_prezentacij_dlja_urokov_izo_v_1_klasse/457-1-0-55911">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kollekcija_prezentacij_dlja_urokov_izo_v_1_klasse/457-1-0-55911</a>
4	Какого цвета весна и лето?	9 ч	<a href="https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2013/04/13/palitra-tsvetov-vremena-goda-prezentatsiya-k">https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2013/04/13/palitra-tsvetov-vremena-goda-prezentatsiya-k</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vremena-goda-1-klass-6076072.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vremena-goda-1-klass-6076072.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-uchenikov-1-klass-po-izobrazite.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-uchenikov-1-klass-po-izobrazite.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/05/30/prezentatsiya-po-izo-v-1-klasse-na-temu-prazdnik-vesny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/05/30/prezentatsiya-po-izo-v-1-klasse-na-temu-prazdnik-vesny</a>

**Тематическое распределение часов. 2 класс**

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Чем и как работают	8 ч	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/10/08/chem-i-kak-rabotayut-khudozhniki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/10/08/chem-i-kak-rabotayut-khudozhniki</a>

	художники и композиторы ?		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-chem-rabotayut-hudozhniki-1056825.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-chem-rabotayut-hudozhniki-1056825.html</a> <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/103528-prezentaciya-kak-i-chem-rabotayut-hudozhniki-2-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/103528-prezentaciya-kak-i-chem-rabotayut-hudozhniki-2-klass.html</a>
2	Мы изображаем, украшаем, слушаем, поем	8 ч	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/04/26/prezentatsiya-k-uroku-master-izobrazheniya-uchit-videt">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/04/26/prezentatsiya-k-uroku-master-izobrazheniya-uchit-videt</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-mozhno-li-slushaya-muziku-videt-eyo-klass-3366380.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-mozhno-li-slushaya-muziku-videt-eyo-klass-3366380.html</a> <a href="https://uchitelya.com/music/169389-prezentaciya-k-uroku-muzyki-mozhno-li-slushaya-muzyku.html">https://uchitelya.com/music/169389-prezentaciya-k-uroku-muzyki-mozhno-li-slushaya-muzyku.html</a>
3	О чем говорит искусство?	10 ч	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/03/10/prezentatsiya-k-uroku-izo-o-chem-govorit-iskusstvo-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/03/10/prezentatsiya-k-uroku-izo-o-chem-govorit-iskusstvo-2-klass</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-o-chyom-govorit-iskusstvo-klass-2703490.html">https://infourok.ru/prezentaciya-o-chyom-govorit-iskusstvo-klass-2703490.html</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/prieziatsiia-k-uroku-izo-dlia-2-klassa-po-tiemie-skazochnaia-ptitsa">https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/prieziatsiia-k-uroku-izo-dlia-2-klassa-po-tiemie-skazochnaia-ptitsa</a> <a href="https://myslide.ru/presentation/kak-govorit-iskusstvoxA2-klassxAvtorxAu-chitel-nachalnyx-klassovxAgbou-shkola-">https://myslide.ru/presentation/kak-govorit-iskusstvoxA2-klassxAvtorxAu-chitel-nachalnyx-klassovxAgbou-shkola-</a> <a href="https://ppt-online.org/741240">https://ppt-online.org/741240</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/893393">http://www.myshared.ru/slide/893393</a>
4	Как говорит искусство?	9 ч	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/03/10/prezentatsiya-k-uroku-izo-o-chem-govorit-iskusstvo-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/03/10/prezentatsiya-k-uroku-izo-o-chem-govorit-iskusstvo-2-klass</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-o-chyom-govorit-iskusstvo-klass-2703490.html">https://infourok.ru/prezentaciya-o-chyom-govorit-iskusstvo-klass-2703490.html</a> <a href="https://myslide.ru/presentation/kak-govorit-iskusstvoxA2-klassxAvtorxAu-chitel-nachalnyx-klassovxAgbou-shkola-">https://myslide.ru/presentation/kak-govorit-iskusstvoxA2-klassxAvtorxAu-chitel-nachalnyx-klassovxAgbou-shkola-</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/893393">http://www.myshared.ru/slide/893393</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/prieziatsiia-k-uroku-izo-dlia-2-klassa-po-tiemie-skazochnaia-ptitsa">https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/prieziatsiia-k-uroku-izo-dlia-2-klassa-po-tiemie-skazochnaia-ptitsa</a>

### Тематическое распределение часов. 3 класс.

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Искусство в твоём доме	7 ч	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/597132">https://urok.1sept.ru/articles/597132</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/01/15/konspekt-uroka-s-prezentatsiy-po-teme-iskusstvo-v-tvoyom-dome-v-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/01/15/konspekt-uroka-s-prezentatsiy-po-teme-iskusstvo-v-tvoyom-dome-v-3</a> <a href="https://urok.pf/library/urok_iskusstvo_v_tvoyom_dome_tvoi_igrushki_priduma_212320.html">https://urok.pf/library/urok_iskusstvo_v_tvoyom_dome_tvoi_igrushki_priduma_212320.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-iskusstvo-v-tvoem-dome-klass-2733465.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-iskusstvo-v-tvoem-dome-klass-2733465.html</a>
2	Искусство на улицах твоего города	8 ч	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/iskusstvo-na-ulitsakh-tvoego-goroda-vitriny.html">https://multiurok.ru/index.php/files/iskusstvo-na-ulitsakh-tvoego-goroda-vitriny.html</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/prieziatsiia-dlia-uroka-iskusstvo-na-ulitsakh-ghoroda">https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/prieziatsiia-dlia-uroka-iskusstvo-na-ulitsakh-ghoroda</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2019/01/10/iskusstvo-na-ulitsah-tvoego-goroda-parki-skvery-bulvary">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2019/01/10/iskusstvo-na-ulitsah-tvoego-goroda-parki-skvery-bulvary</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/529879">https://urok.1sept.ru/articles/529879</a>
3	Искусство и зрелище	8 ч	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-izo-v-3-klasse-na-temu-khudozhnik-i-zrelis.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-izo-v-3-klasse-na-temu-khudozhnik-i-zrelis.html</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2012/11/23/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-khudozhnik-i">https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2012/11/23/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-khudozhnik-i</a> <a href="https://uchitelya.com/izo/158090-prezentaciya-zrelischnye-vidy-iskusstva-3-klass.html">https://uchitelya.com/izo/158090-prezentaciya-zrelischnye-vidy-iskusstva-3-klass.html</a> <a href="https://uchitelya.com/mhk/95713-prezentaciya-hudozhnik-i-zrelische-hudozhnik-v-teatre-3-klass.html">https://uchitelya.com/mhk/95713-prezentaciya-hudozhnik-i-zrelische-hudozhnik-v-teatre-3-klass.html</a>
4	Искусство и музей	11 ч	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-t-29.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-t-29.html</a> <a href="https://urok.pf/library/video_urok_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_v_3_klass_102631.html">https://urok.pf/library/video_urok_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_v_3_klass_102631.html</a> <a href="https://nsc.1sept.ru/article.php?ID=200500418">https://nsc.1sept.ru/article.php?ID=200500418</a> <a href="https://ppt-online.org/756515">https://ppt-online.org/756515</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5145163121638503470&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1664211956756316-2599865395438813340-sas3-0789-748-sas-l7-balancer-8080-BAL-1079&amp;text=искусство+и+музей+3+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5145163121638503470&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1664211956756316-2599865395438813340-sas3-0789-748-sas-l7-balancer-8080-BAL-1079&amp;text=искусство+и+музей+3+класс</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=348582493980653980&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1664211956756316-2599865395438813340-sas3-0789-748-sas-l7-balancer-8080-BAL-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=348582493980653980&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1664211956756316-2599865395438813340-sas3-0789-748-sas-l7-balancer-8080-BAL-</a>

			<a href="#">1079&amp;text=искусство+и+музей+3+класс</a>
--	--	--	---

**Тематическое распределение часов. 4 класс.**

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Истоки родного искусства	8 ч	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-istoki-rodnogo-iskusstva-4-klass-6225314.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-istoki-rodnogo-iskusstva-4-klass-6225314.html</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/04/15/prezentatsiya-istoki-rodnogo-iskusstva-peyzazh">https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/04/15/prezentatsiya-istoki-rodnogo-iskusstva-peyzazh</a> <a href="https://ppt4web.ru/mkhk/istoki-rodnogo-iskusstva.html">https://ppt4web.ru/mkhk/istoki-rodnogo-iskusstva.html</a> <a href="https://pptcloud.ru/izo/urok-2istoki-rodnogo-iskusstvapeyzazh-rodnoy-zemli">https://pptcloud.ru/izo/urok-2istoki-rodnogo-iskusstvapeyzazh-rodnoy-zemli</a>
2	Древние города нашей земли	8 ч	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/03/03/drevnerusskie-goroda">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/03/03/drevnerusskie-goroda</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/760476">http://www.myshared.ru/slide/760476</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-klass-shkola-nemenskogo-na-temu-drevnie-goroda-nashey-zemli-1921361.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-klass-shkola-nemenskogo-na-temu-drevnie-goroda-nashey-zemli-1921361.html</a> <a href="https://uchitelya.com/izo/135916-prezentaciya-goroda-russkoy-zemli-4-klass.html">https://uchitelya.com/izo/135916-prezentaciya-goroda-russkoy-zemli-4-klass.html</a>
3	Каждый народ – творец	10 ч	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2019/08/21/kazhdyj-narod-hudozhnik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2019/08/21/kazhdyj-narod-hudozhnik</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-v-4-klasse-kazhdyj-narod-hudozhnik-6158965.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-v-4-klasse-kazhdyj-narod-hudozhnik-6158965.html</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/149-1-0-22087">https://www.uchportal.ru/load/149-1-0-22087</a> <a href="https://ppt4web.ru/mkhk/kazhdyj-narod-izobrazhaet-ukrashaet-stroit.html">https://ppt4web.ru/mkhk/kazhdyj-narod-izobrazhaet-ukrashaet-stroit.html</a> <a href="https://infourok.ru/narod-tvorec-prekrasnogo-hudozhestvennye-promysly-rossii-4497761.html">https://infourok.ru/narod-tvorec-prekrasnogo-hudozhestvennye-promysly-rossii-4497761.html</a>
4	Искусство объединяет народы	8 ч	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-iskusstvo-obedinyaet-narodi-klass-387999.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-iskusstvo-obedinyaet-narodi-klass-387999.html</a> <a href="https://uchitelya.com/izo/138122-prezentaciya-iskusstvo-obedinyaet-narody-4-klass.html">https://uchitelya.com/izo/138122-prezentaciya-iskusstvo-obedinyaet-narody-4-klass.html</a> <a href="https://infourok.ru/izo-4-klass-urok-33-iskusstvo-obedinyaet-narody-iskusstvo-narodov-mira-obobshenie-5279261.html">https://infourok.ru/izo-4-klass-urok-33-iskusstvo-obedinyaet-narody-iskusstvo-narodov-mira-obobshenie-5279261.html</a> <a href="https://myslide.ru/presentation/izobrazitelnoe-iskusstvo-tema-iskusstvo-obedinyaet-narody-4-klass-urok-33">https://myslide.ru/presentation/izobrazitelnoe-iskusstvo-tema-iskusstvo-obedinyaet-narody-4-klass-urok-33</a>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Список литературы** для педагога:

<http://school-collection.edu.ru/>

Все музеи Москвы и Санкт-Петербурга. Справочник

[http://www.museys.ru/index.php?city\\_id=2](http://www.museys.ru/index.php?city_id=2), Инфоурок

Презентация к уроку <https://ds03.infourok.ru/uploads/doc/11b9/00033280-c0db981b.pptx>,

Русская живопись: художники и их работы <http://www.artsait.ru/>, [http://pedsovet.su/\\_ld/495/49514\\_31734.rar](http://pedsovet.su/_ld/495/49514_31734.rar)

## УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Персональный компьютер.

Проектор.

Интерактивная доска.