

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МБОУ СОШ с. Карманово

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
Мухаметдинова З.У. Николаева О.А.
Протокол №1
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Николаева О.А. Миниахметова З.З.
« 27 » августа 2022г.

Утверждена
в составе ООП НОО
Приказ № 193 от 30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТВОРЧЕСКОЙ СТУДИИ «МЫ РИСУЕМ МУЗЫКУ»**

Срок освоения: 4 года

Составители: Мухаметдинова З.У., учитель начальных классов
Николаева О.А., учитель начальных классов
Султанова Л.З., учитель начальных классов
Тимергазина З.З., учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа творческой студии «Мы рисуем музыку» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению музыки и ИЗО, стремиться развивать свои творческие возможности.

Программа предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия по прослушиванию музыкальных фрагментов способствуют созданию собственного искусства: художественно-практической деятельность, стихи, сказки. Знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения музыкального произведения,

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Основной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с учётом программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала :

- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения,;
- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,
- привлечение их внимания к обсуждаемой информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы по поводу получаемой на уроке

социально значимой информации – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применение интерактивные форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, уроков- путешествий, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, диспутов, конференций, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Общая характеристика курса

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир младшего школьника будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Через музыку и рисование можно дать детям нравственные понятия: доброта, отзывчивость, сопереживание, воспитывать чувство прекрасного. Музыка, воплощенная в рисунках, подкрепленная поэзией гораздо лучше осмысливается и запоминается. Дети очень эмоционально на нее откликаются и безошибочно узнают даже через некоторое время. Рисунок помогает детям лучше понять и представить музыкальный образ, содержание музыкального произведения.

Если говорить о настоящей полноправной взаимной связи мира изобразительного искусства с музыкой, то музыке рекомендуется посвящать отдельные темы, например, «Я рисую музыку» — создание творческой абстрактной композиции «по представлению» под звуки музыки.

Цель курса: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, формирование у обучающегося младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.
9. Формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
10. Формирование художественно-творческой активности школьников; овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Мы рисуем музыку» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс — 33ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34ч (34 учебные недели). Продолжительность занятий 35 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиций общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять и объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
- – восприятие музыкального произведения, определение основного настроения и характера;
- – эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- – положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально - практической деятельности;
- – основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- – уважение к чувствам и настроениям другого человека, представление о дружбе, доброжелательном отношении к людям.
- – принимать участие в групповом музицировании, в коллективных инсценировках;
- – контролировать свои действия в коллективной работе.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

- понимать позицию слушателя, в том числе при восприятии образов героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок из жизни детей;

- осуществлять первоначальный контроль своего участия в интересных для него видах музыкальной деятельности;
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.
- – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов;
- - приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях;
- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

– продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;

Предметными результатами изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

По творческой деятельности:

знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.

Уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.

- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм (пение, драматизация, музыкально-пластические движения, инструментальное музикаризование, импровизация);
- воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;
- развивать художественный вкус, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

- использовать элементарные умения и навыки при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности.
- различать темпы, ритмы марша, танца и песни;
- находить сходство и различие тем и образов, доступных пониманию детей;
- различать более короткие и более длинные звуки, условные обозначения
- выражать свои эмоции в исполнении песен, в придумывании подходящих музыке движений;
- использование музыкальных образов при создании театрализованной и музыкально – пластических композиций, исполнение вокально – хоровых произведений, импровизаций.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

1. Раскрытие творческого потенциала школьников.
2. Умение воплощать в живописных работах свои собственные впечатления.
3. Создавать прекрасное своими руками.
4. Ценить свой труд, уважать чужой.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.
6. Уметь пользоваться художественным материалом.

Используемые технологии:

- Технологии проблемного обучения: частично-поисковый метод, исследовательский метод
- Обучение в сотрудничестве
- Технологии развивающего обучения
- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технология проектного обучения

Учебно-методическое обеспечение

Иллюстративный материал, таблицы, схемы, образцы. На занятиях курса используются наглядные пособия (в т.ч. собственного изготовления), технические средства, подписные издания, что способствует лучшему усвоению знаний.

Основные формы работы

Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, дискуссия, игра, игра – путешествие, сказка, представление, КВН, развитие речи, деловая игра, экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание творческой студии «Мы рисуем музыку» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, творческих способностей, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках музыки и ИЗО.

Творческая студия учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком данного курса осуществить качественный переход от «наблюдателя» к «созиателю».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребенка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Курс дает возможность, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 класс.

Наблюдаем, изображаем и слушаем осень

Введение в предмет. Все дети любят рисовать. Мы знакомимся с волшебными красками

Музыкальная игра «Звуки вокруг нас». Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве». Осенний букет. «Звуки природы». «Музыкальные бусы».

Осень — пора плодородия. Овощи Фрукты. «Музыка осени».

В чем красота зимы?

Мы готовимся к зиме. Коллективная работа «Первый снег». «Я хочу услышать музыку».

Наши зимние забавы. Зима в природе. «Музыка зимы». Морозные узоры. Зимушка- зима.

Конкурс «Музыка природы». Коллективная работа «Зимний день на природе».

Мы и наши друзья.

Мы в цирке. Цирковой оркестр. Домик для собачки. Учимся делать из бумаги собачку.

Мир нашего аквариума. Подводный мир. Красивые рыбы. «Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения. Сделаем подарок нашим папам. Песни о защитниках Отечества.

Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка». Песни о маме.

Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет».

Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки! Мы рисуем своих друзей. Песни о друзьях.

Какого цвета весна и лето?

Какого цвета небо? Деревья проснулись. «Музыка весны». Деревья любуются своим отражением. Мы изображаем весенние цветы. Аппликация «Разноцветные букашки».

Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц». «Музыка лета». Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия. Экскурсия на природу

2 класс

Чем и как работают художники и композиторы ?

Гуашь. Цветочная поляна. Гуашь, добавление черной и белой краски. Природная стихия.

Восковые мелки. Букет осени. Музыкальная игра «Угадай мелодию». Аппликация из осенних листьев. Аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа). Графические материалы. Волшебный цветок. Разучивание детских песен об осени.

Мы изображаем, украшаем, слушаем, поем

Птицы родного края. Слушание птичьих голосов. Мой лом- моя крепость. «Музыка-здоровье-жизнь». Экскурсия «Достопримечательности моего города». Улица моей мечты. Городок-коробок (коллективная работа). «Композитор –исполнитель –слушатель».

О чем говорит искусство?

Выражение отношения к окружающему миру через изображение природы. Море. Выражение отношения к окружающему миру через изображение животных. Выражение отношения к окружающему миру через мелодию. Слушание музыкальных произведений башкирских композиторов. Загир Исмагилов. Образ человека в творчестве художника. И. Репин.

Образ героя – защитника в музыкальных произведениях. М. Мусоргский. Тема материнства и детства в творчестве композиторов. Тема материнства и детства в творчестве художников.

Обобщение темы. Игра «Угадай мелодию». Выставка работ « Мир красок».

Как говорит искусство?

Цвет как средство выражения. Твоя музыка – какая она? Автопортрет в теплых тонах. Рисуем под музыку. Портрет друга. Мелодия для друга.

Выбор инструмента для передачи настроения.

Выбор красок для передачи настроения. Обобщение. «Радуга талантов».

3 класс

Искусство в твоем доме

Твои игрушки придумал художник. Музыкальные звонки. Мамин платок. Любимые мелодии. твоей семьи. Книжная полка в твоем доме. Курай-национальный инструмент. Искусство в нашем доме. Итоговая игра.

Искусство на улицах твоего города

Памятники архитектуры – наследие веков. Достопримечательности твоего города. Экскурсия в художественную школу города. Цвет моего города. Музыка твоего города. Экскурсия в музыкальную школу города. Музыка моего города. Игра «Знаете ли вы музыку?». Искусство на улицах моего города.

Искусство и зрелище

Искусство в цирке. Искусство в театре. Маски. Театральный костюм. Театр кукол. Афиша и плакат. Праздник в городе. Школьный праздник-карнавал.

Искусство и музей

Музеи в жизни города. Изобразительное искусство. Картина-пейзаж. Защита природы в искусстве. Коллективная работа «Защита природы».

Картина-портрет. Картина-натюрморт

Картина – пейзаж. Музыкальные картины к сказкам. Скульптура в музее и на улице. Выставка-отчет «Искусство вокруг нас». Наши достижения. Я знаю. Я могу. Мини- проект.

4 класс

Истоки родного искусства

Пейзаж родной земли. Пейзаж родной земли. Осень. Гармония жилья с природой. Краски и звуки. Образ красоты человека. Добрый молодец.

Образ красоты человека. Русская красавица.

Русские народные праздники. Башкирские народные праздники. Выставка творческих работ.

Древние города нашей земли

Древнерусский город – крепость. Древние соборы. Колокольный звон. Древний город и его жители. Древнерусские воины-защитники. Города Русской земли. Русские хороводные песни.

Башкирские плясовые песни. Праздничный пир в теремных палатах. Игра-викторина «Древние города нашей земли».

Каждый народ – творец

Страна восходящего солнца. Образ художественной и музыкальной культуры Японии.

Страна восходящего солнца. Образ художественной и музыкальной культуры Китая.

Искусство народов гор и степей. Искусство народов гор и степей Постройки. Образ художественной и музыкальной культуры Средней Азии.

Искусство народов гор и степей

Искусство народов гор и степей Постройки. Образ художественной и музыкальной культуры Средней Азии. Образ художественной и музыкальной культуры Древней Греции. Краски и музыка природы. Образ художественной и музыкальной культуры средневековой западной Европы. Многообразие культур в мире. Игра-викторина «Искусство разных народов мира».

Искусство объединяет народы

Все народы воспеваю материество. Все народы воспеваю мудрость старости. Сопереживание – великая тема искусства. Герои, борцы и защитники. Герои, борцы и защитники. Тема героя в искусстве разных народов. Юность и надежды. Искусство народов мира (обобщение)

Тематическое распределение часов.
1 класс.

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Наблюдаем, изображаем и слушаем осень	7 ч	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/09/28/prezentatsiya-osen https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/5753-prezentaciya-kraski-i-zvuki-oseni.html https://infurok.ru/osen-v-zvukah-i-kraskah-prezentaciya-k-meropriyatiyu-762498.html
2	В чем красота зимы?	7 ч	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/144456-prezentaciya-v-chem-krasota-russkoy-zimy.html https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/19/prezentatsiya-krasota-zimy https://ppt4web.ru/mkhk/krasota-zimnejj-prirody.html
3	Мы и наши друзья.	10 ч	https://infurok.ru/prezentaciya-po-izo-nashi-druzya-programma-shkola-klass-1283558.html https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/12066-prezentaciya-shkolnaya-druzhba.html https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/01/24/muzyka-1-klass-po-programme-edkritskoy-prezentatsii-k-urokom https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kollekcija_prezentacij_dlja_urokov_izo_v_1_klasse/457-1-0-55911
4	Какого цвета весна и лето?	9 ч	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2013/04/13/palitra-tsvetov-vremena-goda-prezentatsiya-k https://infurok.ru/prezentaciya-vremena-goda-1-klass-6076072.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-uchenikov-1-klass-po-izobrazite.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/05/30/prezentatsiya-po-izo-v-1-klasse-na-temu-prazdnik-vesny

Тематическое распределение часов. 2 класс

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Чем и как работают	8 ч	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/10/08/chem-i-kak-rabotayut-khudozhniki

	художники и композиторы ?		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-chem-rabotayut-hudozhniki-1056825.html https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/103528-prezentaciya-kak-i-chem-rabotayut-hudozhniki-2-klass.html
2	Мы изображаем, украшаем, слушаем, поем	8 ч	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/04/26/prezentatsiya-k-uroku-master-izobrazheniya-uchit-videt https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-mozhno-li-slushaya-muziku-videt-eyo-klass-3366380.html https://uchitelya.com/music/169389-prezentaciya-k-uroku-muzyki-mozhno-li-slushaya-muzyku.html
3	О чем говорит искусство?	10 ч	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/03/10/prezentatsiya-k-uroku-izo-o-chem-govorit-iskusstvo-2-klass https://infourok.ru/prezentaciya-o-chyom-govorit-iskusstvo-klass-2703490.html https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/prizentatsiia-k-uroku-izo-dlia-2-klassa-po-tiemie-skazochnaia-ptitsa https://myslide.ru/presentation/kak-govorit-iskusstvoA2-klassxAavtorxAu-chitel-nachalnyx-klassovxAgbou-shkola- https://ppt-online.org/741240 http://www.myshared.ru/slide/893393
4	Как говорит искусство?	9 ч	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/03/10/prezentatsiya-k-uroku-izo-o-chem-govorit-iskusstvo-2-klass https://infourok.ru/prezentaciya-o-chyom-govorit-iskusstvo-klass-2703490.html https://myslide.ru/presentation/kak-govorit-iskusstvoA2-klassxAavtorxAu-chitel-nachalnyx-klassovxAgbou-shkola- http://www.myshared.ru/slide/893393 https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/prizentatsiia-k-uroku-izo-dlia-2-klassa-po-tiemie-skazochnaia-ptitsa

Тематическое распределение часов. 3 класс.

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Искусство в твоем доме	7 ч	https://urok.1sept.ru/articles/597132 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/01/15/konspekt-uroka-s-prezentatsiey-po-teme-iskusstvo-v-tvoym-dome-v-3 https://urok.pdf/library/urok_iskusstvo_v_tvoym_dome_tvoi_igrushki_priduma_212320.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-iskusstvo-v-tvoem-dome-klass-2733465.html
2	Искусство на улицах твоего города	8 ч	https://multiurok.ru/index.php/files/iskusstvo-na-ulitsakh-tvoego-goroda-vitriny.html https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/prizentatsiia-dlia-uroka-iskusstvo-na-ulitsakh-ghoroda https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2019/01/10/iskusstvo-na-ulitsah-tvoego-goroda-parki-skvary-bulvary https://urok.1sept.ru/articles/529879
3	Искусство и зрелище	8 ч	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-izo-v-3-klasse-na-temu-khudozhnik-i-zrelis.html https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2012/11/23/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-khudozhnik-i https://uchitelya.com/izo/158090-prezentaciya-zrelischnye-vidy-iskusstva-3-klass.html https://uchitelya.com/mhk/95713-prezentaciya-hudozhnik-i-zrelische-hudozhnik-v-teatre-3-klass.html
4	Искусство и музей	11 ч	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-t-29.html https://urok.pdf/library/video_urok_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_v_3_klass_102631.html https://nsc.1sept.ru/article.php?ID=200500418 https://ppt-online.org/756515 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5145163121638503470&from=tabbar&parent-reqid=1664211956756316-2599865395438813340-sas3-0789-748-sas-l7-balancer-8080-BAL-1079&text=искусство+и+музей+3+класс https://yandex.ru/video/preview/?filmId=348582493980653980&from=tabbar&parent-reqid=1664211956756316-2599865395438813340-sas3-0789-748-sas-l7-balancer-8080-BAL-1079&text=искусство+и+музей+3+класс

			1079&text=искусство+и+музей+3+класс
--	--	--	---

Тематическое распределение часов. 4 класс.

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Истоки родного искусства	8 ч	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-istoki-rodnogo-iskusstva-4-klass-6225314.html https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/04/15/prezentatsiya-istoki-rodnogo-iskusstva-peyzazh https://ppt4web.ru/mkhk/istoki-rodnogo-iskusstva.html https://pptcloud.ru/izo/urok-2istoki-rodnogo-iskusstvapeyzazh-rodnoy-zemli
2	Древние города нашей земли	8 ч	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/03/03/drevnerusskie-goroda http://www.myshared.ru/slides/760476 https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-klass-shkola-nemenskogo-na-temu-drevnie-goroda-nashey-zemli-1921361.html https://uchitelya.com/izo/135916-prezentaciya-goroda-russkoy-zemli-4-klass.html
3	Каждый народ – творец	10 ч	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2019/08/21/kazhdyy-narod-hudozhnik https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-v-4-klasse-kazhdyy-narod-hudozhnik-6158965.html https://www.uchportal.ru/load/149-1-0-22087 https://ppt4web.ru/mkhk/kazhdyy-narod-izobrazhaet-ukrashaet-stroit.html https://infourok.ru/narod-tvorec-prekrasnogo-hudohestvennye-promysly-rossii-4497761.html
4	Искусство объединяет народы	8 ч	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-iskusstvo-obedinyaet-narodi-klass-387999.html https://uchitelya.com/izo/138122-prezentaciya-iskusstvo-obedinyaet-narody-4-klass.html https://infourok.ru/izo-4-klass-urok-33-iskusstvo-obedinyaet-narody-iskusstvo-narodov-mira-obobshenie-5279261.html https://myslide.ru/presentation/izobrazitelnoe-iskusstvo-tema-iskusstvo-obedinyaet-narody-4-klass-urok-33

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Список литературы для педагога:

<http://school-collection.edu.ru/>

Все музеи Москвы и Санкт-Петербурга. Справочник

http://www.museys.ru/index.php?city_id=2, Инфоурок

Презентация к уроку <https://ds03.infourok.ru/uploads/doc/11b9/00033280-c0db981b.pptx>,

Русская живопись: художники и их работы <http://www.artsait.ru/>, http://pedsovet.su/1d/495/49514_31734.rar

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Персональный компьютер.

Проектор.

Интерактивная доска.